



しのささっ子



～ホームページもご覧ください。ブログが充実しています。

主体的に取り組む姿を ～ぐんぐんスポーツ大会～

いよいよ、「ぐんぐんスポーツ大会」が2日後に迫ってきました。子供たちは、自分の目標をもち、学年種目の練習に一生懸命取り組んでいます。

本校では、学校教育目標を「心と心が響き合う学校」とし、人との関わりの中で自分らしさを育む教育に取り組んでいます。今年度は特に、「子供たちの主体性の醸成」に重点を置いた教育活動を進めていきます。教科学習や学校行事などのすべての教育活動において、「子供の声を聞く」「子供が決める」「子供が作る」ことを大切にすることで、自分で考え、判断し、行動する力を育てていきます。

今回の「ぐんぐんスポーツ大会」でも、学年の発達段階にあわせて、目的や運営方法、ルール等に子供たちの意見を取り入れました。また、多くの学年が実行委員会を作って話し合いを重ねてきました。各学年の取り組みの一部を紹介します。

【子供たちの主体性を育む取り組み】

1 年	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが先生と一緒に、めあてや競技の掛け声を考えました。 ・格好良いダンスをしたい、6年生と協力したいと意欲的に練習しました。
2 年	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの意見を取り入れてダンス曲を決めました。 ・ダンスの振り付けも実行委員が中心になって決めました。 ・実行委員の踊る動画を見て、休み時間に自主的に練習しました。
3 年	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの意見を聞いてダンス曲を決めました。 ・子供たちでクラスダンスを決めたり、自由ダンスを考えたりしました。 ・徒競走の走る順番の決め方を子供たちが決めました。
4 年	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や開閉会式の内容、当日までに行うこと等を、子供たちが中心になって考えました。 ・ダンスのソロパートの振り付けをクラスごとに話し合っ決めてました。
5 年	<ul style="list-style-type: none"> ・学年スローガンをもとに、競技の内容を子供たちが話し合っ決めてました。 ・実行委員を中心に、開閉会式の企画運営を行ったり、劇や大会の進行を考えたりしました。
6 年	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や目標を子供たちが話し合っ決めてました。 ・表現「フラッグ」のクラスパートを、クラスごとに考えて作りました。
しのささかがやき	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが自主的に練習できるように、20分休みと昼休みにダンス映像を流しました。
全 体	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の時間に、子供たちが学年種目の紹介をPR放送しました。 ・次の週の昼休みに、各学年の表現種目を発表します。子供たちは自由に見学します。

子供たちの主体性に任せる場面を設定したことで、子供たちは、『自分たちが作るぐんぐんスポーツ大会』という思いを強くもっています。その思いが、練習に取り組む子供たちの意欲に表れています。

当日は、子供たちの主体的な姿や仲間と協力し合う姿に、ぜひ大きな声援をお願いします。

※当日の日程等、詳細は、4月22日さくら配信「ぐんぐんスポーツ大会の御案内」で御確認ください。